

**«Функциональная диагностика»**

1.	Название программы	«Функциональная диагностика»
2.	Трудоемкость	288 ч.
3.	По специальности	лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
4.	Форма обучения	заочная, <b>очно-заочно*</b>
5.	Аннотация	<p>Создание и развитие функциональной диагностики – одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой потребностью и эффективностью применения высокоинформативных методов функциональной диагностики при различной патологии, в том числе сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях дыхательной системы, неврологической патологии и др. В конечном итоге внедрение современных методов функциональной диагностики способствует улучшению диагностики, профилактики и лечения широкого спектра патологии</p> <p>Цель –получение и совершенствование теоретических знаний, практических навыков и умений среднего медицинского персонала, в вопросах исследования сердца, сосудистой системы и функции внешнего дыхания, а также электроэнцефалографии.</p> <p>Программа содержит следующие темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю «функциональная диагностика» в РФ. Нормативно - правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li> <li>2. Эпидемиологическая безопасность и эпидемиологический контроль. Нормативно-правовые основы эпидемиологической безопасности медицинских организаций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>4. Электрокардиография. Нормальная электрокардиограмма, электрокардиограмма при нарушениях функции сердца и различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>5. Холтеровское мониторирование. ЭКГ и АД. Функциональные ЭКГ пробы</li> <li>6. Методы исследования сосудистой системы. Периферическое кровообращение</li> <li>7. Функциональная диагностика состояния внешнего дыхания</li> <li>8. Электроэнцефалографический метод исследования</li> </ol> <p>Формой итоговой аттестации является зачет.</p>
6.	Планируемые результаты обучения	<p>После обучения по дополнительной профессиональной программе «Функциональная диагностика» слушатель должен усовершенствовать следующие профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, проводить санитарно- гигиеническое воспитание населения (ПК-1);</li> <li>• готовность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-2);</li> <li>• готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, в том числе исследования сердца, сосудистой системы и функции внешнего дыхания, а также электроэнцефалографии (ПК-3)</li> </ul>
7.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	<p>В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется асинхронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.</p> <p>Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала. На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением LMS Moodle.</p> <p>Для прохождения обучения и итоговой аттестации по программе каждому слушателю требуется наличие персонального компьютера, бесперебойного доступа к сети Интернет с рекомендуемой скоростью соединения 15 Мбит/сек. и выше (минимально допустимая скорость - 5 Мбит/с.) и установленной компьютерной программы для просмотра веб-страниц в сети Интернет(браузера).</p>