

«Ортодонтия»

1.	Название программы	«Ортодонтия»
2.	Трудоемкость	576 ч.
3.	По специальности	лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по специальности «Стоматология» и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Ортодонтия»
4.	Форма обучения	Заочная, очно-заочная*
5.	Аннотация	<p>Аномалии и деформации зубных рядов встречаются у 75-95% населения России. Своевременное аппаратное ортодонтическое вмешательство позволяет скорректировать патологию и значительно повысить качество жизни. Особенно актуально ортодонтическое лечение в детском и юношеском возрасте, когда аномалии и деформации наиболее легко поддаются коррекции.</p> <p>Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «Ортодонтия» обусловлена развитием стоматологии, а именно появлением новых методик обследования, лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики, в том числе — методов лучевой диагностики, и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога-ортодонта определяют необходимость усовершенствования подготовки по рациональному использованию имеющихся стандартов (алгоритмов) диагностики, лечения и осуществления контроля за его эффективностью.</p> <p>Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций врачей - ортодонтов, в вопросах оказания медицинской помощи населению; формирование способности и готовности к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности, направленной на сохранение здоровья населения.</p> <p>Программа содержит следующие темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания медицинской помощи населению по профилю "ортодонтия" в РФ 2. Особенности развития зубочелюстных аномалий и деформаций. Классификация зубочелюстных аномалий 3. Методы обследования ортодонтического больного 4. Структура диагноза в ортодонтии. Принципы составления плана лечения. Показания к исправлению аномалии 5. Ортодонтические аппараты 6. Аномалии зубов, зубных рядов. Аномалии и деформации прикуса и болезни пародонта <p>Формой итоговой аттестации является зачет.</p>
6.	Планируемые результаты обучения	<p>После обучения по дополнительной профессиональной программе «Ортодонтия» слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствует знания в теоретических основах ортодонтии; - усовершенствует знания в области диагностики и лечения пациентов с патологией в зубо-челюстной системе; - усовершенствует умения в вопросах ортодонтических аппаратов
7.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	<p>В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется асинхронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.</p> <p>Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала. На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением LMS Moodle.</p> <p>Для прохождения обучения и итоговой аттестации по программе каждому слушателю требуется наличие персонального компьютера, бесперебойного доступа к сети Интернет с рекомендуемой скоростью соединения 15 Мбит/сек. и выше (минимально допустимая скорость - 5 Мбит/с.) и установленной компьютерной программы для просмотра веб-страниц в сети Интернет(браузера).</p>