

«Функциональная диагностика»

1.	Название программы	«Функциональная диагностика»
2.	Трудоемкость	144 ч.
3.	По специальности	Функциональная диагностика
4.	Форма обучения	Заочная, очно-заочная*
5.	Аннотация	<p>Создание и развитие функциональной диагностики – одно из приоритетных направлений отечественного здравоохранения. Это связано с высокой потребностью и эффективностью применения высокоинформативных методов функциональной диагностики при различной патологии, в том числе сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях дыхательной системы, неврологической патологии и др. В конечном итоге внедрение современных методов функциональной диагностики способствует улучшению диагностики, профилактики и лечения широкого спектра патологии.</p> <p>Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций врачей функциональной диагностики, в вопросах оказания медицинской помощи населению; формирование способности и готовности к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности, направленной на сохранение здоровья населения.</p> <p>Программа содержит следующие темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем и целого организма; 2. Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики; 3. Клиническая физиология и функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы; 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания; 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы. <p>Формой итоговой аттестации является зачет.</p>
6.	Планируемые результаты обучения	<p>После обучения по дополнительной профессиональной программе «Функциональная диагностика» слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствует знания в теоретических основах функциональной диагностики; - совершенствует знания в вопросах клинической электрокардиографии; - совершенствует умения в аспектах ультразвукового исследования сердца; - совершенствует знания в проведении электроэнцефалографии.
7.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	<p>В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется асинхронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.</p> <p>Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала. На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением LMS Moodle.</p> <p>Для прохождения обучения и итоговой аттестации по программе каждому слушателю требуется наличие персонального компьютера, бесперебойного доступа к сети Интернет с рекомендуемой скоростью соединения 15 Мбит/сек. и выше (минимально допустимая скорость - 5 Мбит/с.) и установленной компьютерной программы для просмотра веб-страниц в сети Интернет(браузера).</p>