

«Охрана здоровья детей и подростков»

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Название программы | «Охрана здоровья детей и подростков» |
| 2. | Грудоемкость | 144 ч. |
| 3. | По специальности | Сестринское дело в педиатрии |
| 4. | Форма обучения | Заочная, очно-заочно* |
| 5. | Аннотация | <p>Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации медицинской сестры в педиатрии определяют необходимость специальной подготовки в рамках правильного ухода за здоровыми и больными детьми, лечения и профилактики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.</p> <p>Программа содержит следующие темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. 3. Сестринское дело при диспансеризации здоровых детей. 4. Сестринское дело при диспансеризации и реабилитации детей, перенёсших заболевания. 5. Основные группы лекарственных средств, применяемых у детей. Условия хранения медикаментов в ДДУ. 6. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Стандартные планы ухода. 7. Медицина катастроф. <p>Формой итоговой аттестации является зачет.</p> |
| 6. | Планируемые результаты обучения | <p>Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен совершенствовать следующие профессиональные компетенции в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность осуществлять уход за детьми в медицинской организации и на дому (ПК-1); • Готовность осуществлять забор биологических материалов у детей для лабораторных исследований (ПК-2); • Готовность проводить подготовку пациентов детского возраста к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивать выполнение врачебных назначений (ПК-3); • Готовность вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого детского населения (ПК-4); • Готовность вести медицинскую документацию (ПК-5); • Готовность проводить санитарно-просветительную работу среди больных детского возраста и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. (ПК-6); • Готовность осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции (ПК-7). • Готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь (ПК-8). |
| 7. | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО) | <p>В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется асинхронное обучение с помощью дистанционных образовательных технологий, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.</p> <p>Реализация дистанционного и электронного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала. На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Портал создан на базе системы управления дистанционным обучением LMS Moodle.</p> <p>Для прохождения обучения и итоговой аттестации по программе каждому слушателю требуется наличие персонального компьютера, бесперебойного доступа к сети Интернет с рекомендуемой скоростью соединения 15 Мбит/сек. и выше (минимально допустимая скорость - 5 Мбит/с.) и установленной компьютерной программы для просмотра веб-страниц в сети Интернет(браузера).</p> |